

**Підсумки навчально-методичної роботи
Державного навчального закладу
«Шосткинський центр професійно-технічної освіти»
за 2017-2018 навчальний рік**

У 2017-2018 навчальному році ДНЗ «Шосткинський центр ПТО» керуючись чинним законодавством про освіту, планом роботи закладу на 2017-2018 навчальний рік, наказами і рекомендаціями Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Статутом закладу, договорами про спільну роботу з підприємствами–замовниками кадрів виконувало свою головну задачу – підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями.

Педагогічний колектив спрямовував свою діяльність на підвищення рівня навчально-виховної роботи, укріплення навчально-матеріальної бази, впровадження в навчальний процес елементів самоврядування.

Протягом 2017-2018 н.р. в навчальному закладі, згідно плану роботи проводилися різноманітні заходи: олімпіади по базовим предметам та професіям, предметні тижні, семінари і конкурси фахової майстерності, художньої самодіяльності, спортивні змагання та ін.

Учні нашого закладу брали участь у XVII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості серед учнів професійних (професійно-технічних) навчальних закладів на тему « Ніхто нам не збудує держави, коли ми самі її не збудуємо, і ніхто не з нас не зробить нації, коли ми нацією не схочемо бути» в номінаціях «Література» (Землянська К., учениця гр.24-ОП, посіла 9 місце (перших двох не присуджувалось) та «Історія України та державотворення» (Яковенко В., учениця гр. 24-ОП, посіла V місце). Під керівництвом викладачів-наставників Мехедок І.О. та Гаркуші Л.С. учнями були підготовлені цікаві творчі роботи для участі у конкурсі.

Учениця гр.24-ОП Яковенко Вікторія також брала участь у II етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Г.Шевченка та посіла почесне III місце. А учениця II курсу Алексієнко Анна виборола путівку до III туру XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика, посівши I місце в другому турі конкурсу.

Викладачі навчального закладу підготували учнів до участі в інтерактивних конкурсах, на яких учні отримали високі результати:

- «Лелека» (історія): «Срібний лелека» -4, «Бронзовий лелека»- 6.
- «Бобер» (інформатика та інформаційні технології): відмінний результат-10.
- «Левеня» (фізика): відмінний результат – 2, добрий результат -5.
- «Кенгуру» (математика): відмінний результат - 6, добрий – 1.

Протягом навчального року учні та педагоги приймали активну участь у олімпіадах, різноманітних конкурсах та та посідають призові місця. Гордістю закладу є досягнення в обласних оглядах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях:

- Куліченко Оксана (гр.43-К) у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад за професією «Кухар» - II місце (викладач Швидка С.В.);
- Клищенко Ірина (гр.46-П) у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальності «Перукар 2 класу» посіла II місце (викладач Вареник Н.В.);
- Жура Надія (гр.28-П) брала участь у Чемпіонаті України з нігтьової естетики серед юніорів, посіла III місце (майстер виробничого навчання Демянчук М.А.);
- майстер в/н Пустобород О.Л. у Відкритому Сумському регіональному чемпіонаті з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу у номінації «Салонна чоловіча стрижка та укладка» - II місце;

- майстер в/н Демянчук М.А. у Відкритому Сумському регіональному чемпіонаті з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу у номінації «Комерційний дизайн гель-лаком» - II місце;
- відмічена робота творчої майстерні в рамках проекту «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професій «Кухар», «Кондитер» (у складі: Швидка С.В., Седова Т.П., Кузьменко Н.М., Ляшенко О.С., Рогова С.Р., Капирсака О.С.);
- Викладач історії Гаркуша Л.С. брала участь у конкурсі на краще комплексно-методичне забезпечення кабінету історії України. Увійшла до числа переможців II етапу, взяла участь у III і отримала диплом «Найкращий урок»

Викладачі та майстри виробничого навчання приймали участь в виставках методичних напрацювань. Методичну розробку викладача іноземної мови (англійської) Кузьменко Н.М. (програма факультативу та добірка циклу занять) було направлено на розгляд навчально-методичної ради НМЦ ПТО.

Викладачі професійно-теоретичної та загальноосвітньої підготовки підготовки Вареник Н.В., Рожкова О.В., Кірік І.М., Мехедок І.О., Гаркуша Л.С., Бадуліна Т.В., Кузьменко Н.М. розміщали свої напрацювання на сайті «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», за що відзначені іменними сертифікатами учасників, відзнаками «Вибір редакції», заклад нагороджений Почесним дипломом за популяризацію педагогічного досвіду від освітнього сайту Освіта.UA та видавництва «Плеяди», а директор Тетяна Федорівна Лазарева отримала іменну Подяку за сприяння розповсюдженню педагогічного досвіду педагогами закладу.

Журнал «Профтехосвіта» друкував матеріали наших викладачів: статтю Мехедок І.О. «Сайт з професії як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності учнів» (квітень 2018 р.), методичну розробку інтегрованого уроку з матеріалознавства та манікюрної справи Вареник Н.В. «Лаки. Технологія покриття лаком» (травень 2018 р.). Викладач професійно-теоретичної підготовки Вареник Н.В. підготувала матеріали до участі в роботі творчої групи Сумського навчально-методичного центру по створенню віртуального комплексно-методичного забезпечення (манікюрна справа).

Викладач Роботько Ю.О. підготувала учнів до участі у міському конкурсі з інформаційних технологій з номінації «Статична 2-D графіка», за що вони відзначені подяками та цінними призами, а сама викладач підготувала проект на обласний конкурс «Слобожанський оберіг», та представила 3 роботи (вишитого одягу), яку виконали учні гуртка «декоративне мистецтво» під її керівництвом.

Майстер виробничого навчання Капирсака О.С. брала участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Врятувати від забуття», стала учасником XV Міжнародного конкурсу творчих робіт школярів та вчителів «Уроки війни та голокосту – уроки толерантності» (програма ГРАНДІВ) з теми «Український народ у Другій світовій війні: нацистський геноцид та Рух опору (Середино-Будський район Сумської області)», підготувала ученицю гр.42-ОП Лепкову Лілію до участі у II етапі конкурсу «Учень року-2018».

Майстер виробничого навчання ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти» Оксана Тур стала учасницею Четвертої Всеукраїнської (не)конференції EdCamp Ukraine 2018, яка відбулася 2-3 червня в м.Харков.

Викладачами та майстрами виробничого навчання закладу розроблено 4 (чотири) Стандарти професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до професійних компетентностей з професій «Манікюрник», «Педикюрник», «Майстер ресторанного господарства», «Адміністратор».

Спортивні досягнення:

- ✓ II місце у міській спартакіаді (м.Шостка);
- ✓ II місце у II етапі Всеукраїнських спортивних ігор «Козацька насага»(м.Глухів);
- ✓ III місце за підсумками XXXII обласної спартакіади серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти (м.Суми).

Заклад брав участь у IX Міжнародній виставці-форумі **«Інноватика в сучасній освіті 2017»** (проект «Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів професійно-технічних навчальних закладів шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій» (Кірік І.М., Мехедок І.О.)) – **Золота медаль та Диплом I ступеня**

та у виставці **«Сучасні заклади освіти»** (робота «Упровадження інновацій у педагогічний процес для підвищення якості знань випускників», яку представила творча група (майстри виробничого навчання Шишова І.І., Нечуєва Л.В, методист Конєва Л.А., заступник директора з НР Дуплик Л.Г.)) - **Золота медаль.**

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою “Підвищення якості освіти шляхом впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес”. Питання реалізації проблеми розглядалися на педагогічних та методичних радах, методичних та циклових комісіях..

В основу роботи з учнями покладено якісний урок із застосуванням інноваційних технологій як основу навчально-виховного процесу. Зусилля педагогічних працівників були спрямовані на детальне вивчення існуючих в освіті педагогічних інноваційних технологій, методів активного навчання та впровадження їх у власну роботу з метою формування ключових компетенцій учнів.

Працювала школа прогресивного педагогічного досвіду.

Молоді майстри мали можливість вирішувати питання, які виникають, на засіданнях школи молодого майстра

Згідно з планом проводилась індивідуальна методична робота, працювала науково-методична рада, надавалась індивідуальна методична допомога педпрацівникам та проводились інструктивно-методичні наради, семінари, працювала служба науко-технічної та педагогічної інформації.

За планом здійснювалась робота педагогічного кабінету.

В навчальному закладі працювало шість методичних комісій: методична комісія викладачів загальноосвітньої підготовки (голова Гаркуша Л.С.), методична комісія викладачів комп’ютерних технологій та економічного профілю» (голова Кірік І.М.), методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання з професій сфери послуг (голова Вареник Н.В.), методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання торгівельно-кулінарного профілю та ресторанного сервісу (голова Швидка С.А.), циклова комісія викладачів і майстрів виробничого навчання автомобільного, електротехнічного та сільськогосподарського профілю (голова Мамонтов К.Б.), які протягом року здійснювали роботу щодо ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями, організації та проведення державної підсумкової атестації, формування комунікативної компетенції учнів, підготовки учнів та викладачів до участі в обласних олімпіадах з предметів загальноосвітньої підготовки, виставках-оглядах інформаційно-методичного забезпечення предметів, конкурсах професійної майстерності тощо.

Проведення діагностичних контрольних робіт з предметів загальноосвітньої підготовки на початку I курсу та по закінченні II,III курсу стало одним з основних методів вивчення рівня навчальних досягнень учнів усіх груп з усіх предметів, що здійснювалося в системі моніторингу якості освіти. Застосування єдиного моніторингу в навчальному закладі дозволило уніфікувати контроль навчального процесу, що сприяло створенню єдиного інформативного простору, а також дозволило проводити корекційну індивідуальну роботу з учнями і педагогами. Аналіз результатів проведених контрольних робіт на виході свідчить про те, що рівень навчальних досягнень учнів можна визначити задовільним, він

відповідає сучасним вимогам до рівня загальноосвітньої та професійно-технічної підготовки.

Державна підсумкова атестація показала, що учні на середньому рівні засвоїли програмний матеріал. Так, середній бал з математики – 5,7; з української мови – 5,8; з фізики – 5,6; з хімії – 6,1; з інформатики – 7,8. Якість знань загальноосвітньої підготовки склала 67%. Постійна робота проводилась з учнями, які виявили бажання продовжити навчання у ВНЗ з метою підготовки їх до участі у ЗНО.

ДПА з української мови проходила у формі ЗНО. Найкращий результат з української мови показала учениця гр. 24-ОП Яковенко Вікторія, отримавши 11 балів (серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини це один із 4 (чотирьох) найкращих результатів).

Середній контингент учнів протягом 2017-2018 навчального року складав 510 учнів. Якісні показники результатів навчання з професійно-теоретичної підготовки – 82%, професійно-практичної – 87%. 12 учнів отримують підвищену стипендію. Регіональне замовлення на 2017-2018 навчальний рік склало 225 осіб. Виконання плану станом на 01.10.2017р. – 263 чол. – 117%.

Регіональне замовлення на 2018 рік складає 225 осіб. Перехідний контингент учнів – 340 чол. Випуск у I півріччі 2018 року склав – 242 чол. З них працевлаштовані 211 учнів, що складає 87%. Диплом з відзнакою отримали 34 учні (14% випуску), дипломи кваліфікованого робітника – 236 чол., свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації – 6 чол.

В минулому 2017 - 2018 н.р. виконані основні показники:

- випуск та працевлаштування випускників;
- виконано державний план замовлення на навчальний рік;
- розроблено Стандарти професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до професійних компетентностей з професій «Манікюрник», «Педикюрник», «Майстер ресторанного господарства», «Адміністратор»;
- підготовлено матеріали до ліцензування з професій «Агент з організації туризму», «Адміністратор», «Продавець непродовольчих товарів»;
- пройдена атестація професійно-освітньої діяльності закладу за професіями «Токар, водій автотранспортних засобів (кат. В);»;
- підготовлені та відремонтовані навчальні класи (інформатики, фізики, хімії), майстерні, їдальня, тощо;
- своєчасно отримані та підписані паспорти готовності училища до нового навчального року;
- заготовлена необхідна кількість овочів та продуктів харчування;
- виконані навчальні плани та програми з усіх предметів та професій.

Підсумки навчально-виробничої роботи у 2017-2018 навчальному році

Державний навчальний заклад «Шосткинський центр професійно-технічної освіти» є державним професійно-технічним навчальним закладом третього атестаційного рівня, що здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійно-технічне навчання, перепідготовку осіб з числа незайнятого населення.

Державний навчальний заклад «Шосткинський центр професійно-технічної освіти» здійснює підготовку за 6 напрямками:

- загальні професії для всіх галузей економіки;
- автомобільний транспорт;

- громадське харчування;
- торговельно-комерційна діяльність;
- сфера обслуговування;
- сільське господарство.

У навчальному закладі проліцензовано 30 професій, з них 12 - інтегровані. Станом на 01.11.2018 Шосткинський центр ПТО веде підготовку за такими професіями:

- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- Кухар, кондитер, адміністратор (господар) залу;
- Кухар, адміністратор (господар) залу;
- Перукар (перукар-модельєр), манікюрник, педикюрник;
- Майстер ресторанного обслуговування, адміністратор;
- Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів, адміністратор (господар залу);
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів категорія С;
- Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва категорія А1, А2, В1, водій автотранспортних засобів категорія С;
- Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва категорія А1, А2, В1, водій автотранспортних засобів категорія С.

Водночас на базі навчального закладу ведеться підготовка і перепідготовка незайнятого населення за професіями:

- Перукар (перукар-модельєр);
- Манікюрник;
- Педикюрник;
- Водій автотранспортних засобів категорія С;
- Водій автотранспортних засобів категорія В;
- Плодоовочівник;
- Оператор заправних станцій;
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних.

Відомості про контингент учнів

Регіональне замовлення у ДНЗ «Шосткинський центр ПТО» формується за результатами вивчення регіонального ринку праці відповідно до угод про надання освітніх послуг у сфері професійної освіти, укладених з підприємствами, установами, організаціями.

Державний план набору на 2017-2018 навчальний рік становив 225 особи, фактично прийнято - 263 особи (117 %)

Залишається проблемою збереження контингенту учнів, слухачів. Причиною відрахування є зміни професійної підготовки, виїзд батьків в інші регіони та країни, зміни сімейного стану та працевлаштування. Питання комплектування, збереження контингенту учнів, слухачів заплановані і систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах. Аналіз збереження контингенту учнів:

№	Роки	Кількість учнів станом на 01.01	Втрата контингенту (відрахування)	% від загального контингенту
1	2016-2017	521	19	3%
2	2017-2018	587	21	3%

Формування учнівського складу закладу проводиться виходячи з потреб регіону та міста Шостки та Шосткинського району в робітничих кадрах, можливостей навчального закладу, ліцензійного обсягу прийому на навчання та відповідно Правил прийому до ДНЗ. Освітній заклад постійно проводить моніторинг попиту на професії серед підприємств і установ міста та населення. Можливість подальшого співробітництва і працевлаштування випускників училища:

Підсумки державних кваліфікаційних атестацій

Державна кваліфікаційна атестація у ДНЗ «Шосткинський центр ПТО» проводилася 21.06-27.06.2018р. відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам і складеного графіка. Учні виконали пробні кваліфікаційні роботи та здавали іспити. Державна кваліфікаційна комісія під час атестування учнів відзначила, що 235 учнів із числа випускного курсу, які взяли участь у здачі ДКА і в комплексі продемонстрували свої знання, уміння з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки на високому та достатньому рівнях.

Найкраще до здачі ДКА підготувалися учні груп 28-П, 40-М, 36-К, 37-П, 47-ОО це групи III ступеня навчання.

Учні груп 30-С, 28-П, 17-ПР, 36-К, 37-П, 47-ОО, які навчаються за інтегрованими навчальними планами та мають два рівні підготовки, успішно склали Державну кваліфікаційну атестацію, здобули необхідний кваліфікаційний рівень і виявили бажання продовжити навчання, рекомендовані до вступу на III рівень навчання.

В цілому якісний показник навчальних досягнень учнів при вихідному контролі склав – 85%.

Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками виробничого навчання і виробничої практики складає:

- на I курсі – 81 %
- на II курсі – 85 %
- на III курсі – 88%

Якісні показники професійно-теоретичної підготовки – 82%, професійно-практичної – 87%.

Професійно-практична підготовка в складається з виробничого навчання та виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, лабораторіях, на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг. Укладено 68 угод про співпрацю з роботодавцями та бізнес-структурами.

Професійно – практична підготовка в 2017 – 2018 році проводилася у 24 групах, згідно Державних стандартів та робочих навчальних планів. Програму виробничого навчання в навчальних майстернях, лабораторіях та в умовах виробництва виконано в повному обсязі.

За виконані роботи учнями під час виробничої практики підприємства забезпечують оплату праці згідно з встановленими умовами оплати праці. Нараховані учням кошти перераховуються на розрахунковий рахунок училища у встановленому порядку з метою виплати їм 50% заробітної плати за проходження виробничої практики.

Контроль за навчально-виробничим процесом ПТНЗ здійснюється за графіком, у якому визначаються терміни проведення контрольних, перевірних робіт з метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів з окремих тем робочої навчальної програми.

Працевлаштування випускників

Після закінчення повного курсу навчання учням ДНЗ «Шосткинський центр ПТО», які успішно пройшли кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду (категорії) і видається диплом державного зразка. Освітній заклад продовжує тісно співпрацювати з

роботодавцями в плані працевлаштування учнів. Після закінчення терміну навчання випускникам училища видаються направлення на роботу, оформлені за домовленістю з замовниками на підставі укладених договорів.

У 2017-2018 навчальному році підготовлено та випущено 242 кваліфікованих робітника. З них працевлаштовано 211 осіб, що складає 87%. З них працевлаштовано 211 учнів, що складає 87%. Диплом з відзнакою отримали 34 учні (14% випуску), дипломи кваліфікованого робітника - 236 чол., свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації— 6 чол.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.11.07р. № 886 «Про схвалення плану заходів, спрямованих на задоволення потреби ринку праці у кваліфікованих робітничих кадрах» адміністрація тісно працює з соціальними партнерами

Основними соціальними партнерами державного навчального закладу Шосткинський центр професійно-технічної освіти є роботодавці (підприємства), об'єднання працівників (профспілки, громадські організації), державні органи управління, включаючи службу зайнятості. Основна мета соціального партнерства – це сприяння процесу підготовки й перепідготовки конкурентоспроможних, професійно-мобільних кваліфікованих робітників, що адаптуються до швидких змін ринку праці. Звичайно, проблеми з соціальними партнерами існують, але вони успішно вирішуються за рахунок гнучкої управлінської стратегії. Адміністрація навчального закладу багато років плідно співпрацює з підприємствами, які розташовані у межах Шостки та Шосткинського району з питань надання робочих місць учням для проходження виробничого навчання, виробничої практики згідно з навчальними планами і програмами протягом усього періоду навчання та працевлаштування. Навчальний заклад завдяки плідній співпраці із соціальними партнерами забезпечує працевлаштування учнів на підприємствах міста та району на 87% відповідно до укладених договорів.

Як приклад такої довготривалої роботи можна привести факт співпраці - на 2019 рік укладені 68 угод на 278 робочих місць з наступними соціальними партнерами:

Казенне підприємство «ШКЗ «Імпульс»»

ТОВ «Харківенергоремонт»

Фінансове управління ШМР

Виконавчий комітет ШМР

Шосткинський міський відділ Цивільного захисту

ФОП Головачова Л.С

ТОВ Будинок побуту «Сервіс»

ПАТ «Шосткинське АТП-15909»

ПП Довбиш Д.Ф. ПСП «Придеснянське»

ПП Синегуб В.М. ФОП «Контакт-плюс»

ПП Ворона М.І. Агрофірма «Прогрес»

ПП Ворошило Д.М. Шосткинське СТО філія ПАТ «Суми-Авто»»

ПП Андрієвська Л.А. ТОВ «Лісво» Кафе «У каміна»

ПП Бурлакова І.М. кафе «Місто розваг»

ПП Якименко Д.С., Ю кафе «Амстердам»

ПП Максименко Т.П., кафе «Макс»

ТОВ « ШП «Харківенергоремонт»»

ПП Аревян Г.Р. кафе «Ані»

ПП Єрохова О.М., клуб «Чорна кава»

ФОП Ковальова А.С. «Василіса»

ПП Матьоха Ю.І. салон «Глорія»

ПП Телехіна Н.М. перукарня «Б'юті-клуб»

ПП Пищик Р.А. перукарня «Таїс»

ПП Губіна І.О. салон «Іннес»
ПП Корнєєва О.В. салон «Долорес»
ПП Зимовець І.М. студія краси «Нефертіті»
ПП Серго М.М. салон- перукарня «Любий каприз»
ПП Благодєрова О.Ю. салон «Красотка»
ПП Дегтерєнко Н.Л., салон «Любава»
ПП Удовєнко В.Г., салон «Фея»
ПП Гуленок М.А., салон «Самая-самая»
ПП Басанєць Л.В., перукарня «Стиляги»

ДНЗ «Шосткинський центр ПТО» працевлаштовує на підприємства міста всіх випускників, крім тих, які подали заяви про вільне працевлаштування у зв'язку з сімейним станом, виїздом за межі області, подальшим навчанням у вищих навчальних закладах.

Підсумки навчально-виховної роботи

Мета виховної роботи за якою працював педагогічний колектив у 2017-18 навчальному році – формування громадянина-патріота України, виховання і розвиток вільної, духовно багатой, життєлюбної, талановитої особистості, що має знання про природу, людину і суспільство, готова до творчої діяльності і яка дотримується принципів моральної поведінки, для реалізації якої були проведені заходи, які враховували інтереси учнів:

- ✓ Свято «День знань»;
- ✓ Військово-патріотична-спортивна гра «Сокіл»;
- ✓ Свято до Дня вчителя;
- ✓ Змагання «Нумо, хлопці!»
- ✓ Змагання «козацька насага»
- ✓ Всеукраїнська акція написання диктанту українською мовою
- ✓ Новорічна казка
- ✓ Всеукраїнська інформаційно-просвітницька акція «16 днів проти насильства»;
- ✓ «Всеукраїнський тиждень правової освіти»;
- ✓ Заходи до дня Соборності України;
- ✓ До річниці подій під Крутами
- ✓ пам'яті героям «Небесної сотні»
- ✓ до річниці аварії на Чорнобильській АЕС
- ✓ до річниці перемоги у другій світовій війні
- ✓ свято-шанування жінки-матері до 8 Березня
- ✓ конкурс «Міс студентство 2018»
- ✓ урочистості з нагоди вручення атестатів і дипломів випускникам закладу
- ✓ День вишиванки та фестиваль коси
- ✓ Свято поколінь «Моя родина – профтехосвіта»

Приймали участь в міських заходах:

- ✓ до дня міста Шостки,
- ✓ до Дня козацтва,
- ✓ до Дня працівника сільського господарства,
- ✓ до Дня Перемоги,
- ✓ до Дня захисту дітей
- ✓ у тижні народної творчості в Артцентрі,
- ✓ з нагоди річниці Артцентру,
- ✓ у конкурсі «Нумо, хлопці»,
- ✓ у конкурсі «Нумо, дівчата»
- ✓ у міській спартакіаді серед учнів та працівників навчальних закладів

✓ у благодійній акції, щодо збору коштів на допомогу військовим в зону АТО.

Приймали участь у обласних конкурсах:

✓ «Учень року 2018»

✓ «Таланти профтехосвіти»

✓ XXXII обласній спартакіаді

В виховній роботі використовувались такі форми роботи:

- Збори учнівського парламенту;
- Обговорення політичних подій в державі і світі;
- Загальноучилищні лінійки;
- Випуски учнівських газет, фестивалі малюнків;
- Виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, навчальних посібників;
- Вечори відпочинку, дискотеки;
- Спортивні ігри, змагання;
- Брейн-ринги;
- Квести;
- Флешмоб;
- Фестивалі;
- Батьківські збори.

В систему позаурочної культурно-масової роботи були впроваджені такі інноваційні форми як квест, флешмоб.

З метою запобігання бездоглядності неповнолітніх у навчальному закладі проводиться правоосвітницька робота, яка здійснюється за допомогою як масових засобів, так і індивідуальних. Робота проводиться на підставі плану роботи навчального закладу, планів роботи соціального педагога та практичного психолога, виховних планів класних керівників, планів роботи вихователів гуртожитку та плану роботи Ради профілактики у навчальному закладі. Майстрами виробничого навчання, соціальним педагогом постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки зловживають алкогольними напоями, що негативно впливає на виховання дітей. На обліку у навчальному закладі перебувають 3 неблагонадійні родини. А також відстежуються учні, які допускають пропуски занять без поважних причин. На батьків учнів, які мають чисельні пропуски занять без поважних причин складаються подання на притягнення останніх до адміністративної відповідальності. У 2017-2018 навчальному році до адміністративної відповідальності були притягнуті батьки учнів Забеліна С., Сміян Т., Сікорського С. Для проведення масових профілактичних заходів залучаються працівники підрозділу превентивної діяльності ювенальної превенції та кримінально-виконавчої інспекції.

З метою запобігання дитячої бездоглядності, злочинності, попередження скоєння насильства було проведено:

- 1) Оновлення банку даних учнів, схильних до правопорушень та асоціальних сімей.
- 2) Проведено обстеження житлово-побутових умов неблагонадійних сімей та складено акти.
- 3) Здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчального закладу.
- 4) Педагоги-наставники, які закріплені за учнями, здійснюють індивідуальну роботу з учнями, які перебувають на обліку у службі у справах дітей.
- 5) З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у навчальному закладі організовано роботу гуртків за інтересами. Працювало 13 гуртків. У цих гуртках задіяно 310 учнів, що становить 54% від загальної кількості учнів закладу.
- 6) Робота учнівського самоврядування навчального закладу була направлена на реалізацію заходів проекту «Змінимо майбутнє на краще». Президент ради УС очолила раду УС північного округу Сумської області. Двічі були проведені збори лідерів УС північного регіону, де розглядалися заходи реалізації проекту.

Виходячи з підсумків виховної роботи педагогічний колектив визначив мету виховної роботи на 2018-2019 навчальний рік – формування громадянина-патріота України, виховання і розвиток вільної, духовно багатой, життєлюбної, талановитої особистості, що має знання про природу, людину і суспільство, готова до творчої діяльності і яка дотримується принципів моральної поведінки

Основні завдання:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.